



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

gli Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice JPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Autorizzazione AOODGEFID-678 del 17/01/2020

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2”

CUP H98H180008700077

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 18/04/2020

All’Albo

Amministrazione trasparente

Atti

Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **Avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale in collaborazione plurima e/o esterno** cui conferire incarico di ESPERTO per la realizzazione del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, “Una scuola per tutti - 2” - CUP H98H180008700077 , nell’ambito del PON 2014-2020, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018, che ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, proseguendo le indicazioni di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca del 27 aprile 2016, n. 273 e del successivo Avviso pubblico “Inclusione sociale e lotta al disagio”, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 18/05/2018 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 23/04/2018, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014733, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 33215 del 06 novembre 2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4395 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-678 Roma, 17/01/2020, avente ad oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12/03/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2020, dei Finanziamenti relativi al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, pari ad € 36.774,00, che sarà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02–“Finanziamenti dall'Unione Europea” e imputato alla voce 01 –“Fondi Sociali Europei” (Fondi vincolati) del P.A., con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2020 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni PON- FSE 2014-20

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 27-11-2019 con la quale i seguenti docenti sono stati individuati in qualità di tutor o esperti:

		Tutor	Esperto/i
Per il modulo:	<i>Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei</i>	Lenares Maria	Uccello Concetta
Per il modulo:	<i>Teatro e Legalità</i>	Santamaria I.	
Per il modulo:	<i>Let's speak together</i>	Liistro S.	
Per il modulo:	<i>Speaking English</i>	Santamaria I.	
Per il modulo:	<i>In...cantiamo in coro</i>	Liistro	Di Maria - Distefano
Per il modulo:	<i>Ceramicando</i>	Leone P.	Cancemi L.
Per il modulo:	<i>Teatro ... che passione!</i>	Manfredi	

VISTA la rinuncia presentata dall'ins. Uccello Concetta, prot. 3749 del 18-04-2010;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO quanto stabilito dalla nota MIUR prot. 4799 del 14-04-2020 relativa alla Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19

VISTA Documentazione procedura interna senza esito, relativamente ai moduli oggetto del bando, prot. 3750 del 18-04-2020;

VALUTATO che per i moduli che sostituiscono parte del presente avviso non sono state presentate candidature dal personale interno

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. 3751 del 18/04/2020

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale in Collaborazione Plurima e/o ESTERNO, volta ad individuare ESPERTI (fino a n° 5 esperti) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2"						
Modulo	Titolo	Caratteristiche	Destinatari	Professionalità richieste: Esperto	Sede	Durata
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei	Progetto di etnobotanica che si pone lo scopo di sensibilizzare gli alunni alla cultura ambientale attraverso la conoscenza delle tipicità naturalistiche del territorio di appartenenza. In particolare, lo sviluppo del concetto di rispetto verso l'ambiente, le piante e gli animali; la creazione di momenti di socializzazione che favoriscono la scoperta del mondo, sia naturale che agricolo ed educazione al consumo critico e all'educazione alimentare a base di prodotti tipici, naturali e sani	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto – operatore museale	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro e Legalità	Progetto il cui obiettivo è quello di far ragionare i bambini e i ragazzi sul tema della legalità, tramite il teatro e le storie; far capire che la legalità non è una materia complessa e noiosa, ma un'occasione di riflessione per stare insieme, pensare insieme, trovare insieme nuovi modi di vivere tutti i giorni attraverso singoli comportamenti che fanno la differenza. La forza del progetto sarà affrontare i temi della legalità attraverso il linguaggio teatrale, in momenti di aggregazione cittadina: il teatro quale strumento di comunicazione con il pubblico efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto in teatro	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Potenziamento della lingua straniera	Let's speak together	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto madrelingua inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h
Potenziamento della lingua straniera	Speaking English	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene	alunni della scuola primaria o	Esperto madrelingua inglese	I corsi si svolgeranno in	30 h



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	secondaria di I grado		prevalenza in modalità DaD	
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro ... che passione!	Il modulo si propone di realizzare un Laboratorio dove gli allievi apprendano le tecniche di recitazione teatrale, la gestualità dell'attore e la coerenza del movimento con le battute in scena, il tutto finalizzato alla realizzazione di un testo teatrale da portare in scena a teatro nella manifestazione finale.	alunni della scuola primaria o secondaria di I grado	Esperto in teatro	I corsi si svolgeranno in prevalenza in modalità DaD	30 h

Tutte le attività mirano a favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico, allo star bene a scuola e a prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

Requisiti – Competenze richieste –Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionata dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 9 del 4 maggio 200**.

Le istanze, corredate di tutti gli allegati, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate in uno dei seguenti modi:

tramite PEC, all'indirizzo SRIC816003@PEC.ISTRUZIONE.IT	con oggetto "Avviso Selezione ESPERTO- PERSONALE in C.P. e/o ESTERNO- Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2"
--	---

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto intende presentare candidatura. La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Qualora si volesse partecipare per più moduli o più profili è necessario inoltrare una domanda per ciascuna delle candidature. Si precisa che saranno attribuiti due o più moduli al medesimo esperto solo in caso di compatibilità tra i calendari.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Note comuni

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate da apposita commissione che verrà di volta in volta costituita, ai sensi delle disposizioni europee e nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di esperto al docente designato sulla base della graduatoria risultante.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Il DS procederà alla formalizzazione di un incarico in caso di collaborazione plurima o alla stipula di un contratto di prestazione d'opera, nel caso di esperto esterno, che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura come da nota MIUR 38115 del 18-12-2017

Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, e ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 sulla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" (di seguito anche "GDPR"), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il trattamento dei dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi in conformità alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

Publicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.edu.it> e all'albo pretorio del Comune di Canicattini Bagni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese		
NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di _____ Abilitazione _____	
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – modulo "Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei"**

Titolo di accesso	Docente di _____ Abilitazione _____	
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO+ Titolo di GUIDA NATURALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode. + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA	2 punti (in alternativa alla Laurea) + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso fino a un Max di 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Operatore Museale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12
Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – moduli teatrali		
Titolo di accesso	Docente di _____ Abilitazione _____	
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso fino a un Max di 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Attività teatrale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A - DOMANDA PER IL RUOLO DI ESPERTO

Avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9/03/2018- 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1°IC "G. Verga" –
Canicattini Bagni

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	CIG	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2"	//	H98H180008700077

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a _____ (____) il _____ residente a _____ via _____ CAP _____ telefono _____ e-mail _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di ESPERTO nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<i>Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei</i>	
<i>Teatro e Legalità</i>	
<i>Let's speak together</i>	
<i>Speaking English</i>	
<i>Teatro ... che passione!</i>	
<i>Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei</i>	
<i>Teatro e Legalità</i>	

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

__I__ sottoscritt__ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

__I__ sottoscritt__ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

_____, _____

In fede



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo _____ RUOLO _____

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei"		
Titolo di accesso	Docente di _____	Abilitazione _____
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO+ Titolo di GUIDA NATURALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode. + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA	2 punti (in alternativa alla Laurea) + 2 punti (per il titolo di guida naturalistica)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Operatore Museale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli

Criteri per l'individuazione di **ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese**

NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di _____ Abilitazione _____	
<p>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</p>	<p>Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</p> <p>IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente <p>Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)</p> <p>conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola</p> <p>Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo</p>	<p>-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;</p> <p>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti</p> <p>o</p> <p>Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:</p> <p>Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode</p> <p>Si/No</p> <p>Si/No</p> <p>Si/No</p>
<p>B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)</p>	<p>Dottorato di ricerca</p> <p>Master universitario</p> <p>Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,</p> <p>Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione</p>	<p>3 punti</p> <p>Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)</p> <p>Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)</p> <p>0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti</p>
<p>D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)</p>	<p>Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione</p> <p>Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo</p>	<p>0,5 punti per ogni corso</p> <p>Max 1,5 punti</p> <p>0,5 per esperienza certificabile,</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione). Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – moduli teatrali**

Titolo di accesso	Docente di _____ Abilitazione _____	
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso fino a un Max di 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Attività teatrale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

richiesto		
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE _____

Data _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Laboratorio del fare: Etnobotanica nel territorio degli Iblei"					
Titolo di accesso	di Docente di Abilitazione		PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.			
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)			
	Titolo di GUIDA NATURALISTICA	2 punti			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso			
		Max 1,5 punti			



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

prestazione	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
	Operatore Museale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede

.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese**

NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura

Docente di _____ Abilitazione _____	PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<p>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</p> <p>Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</p>	<p>-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:</p> <p>5 punti;</p> <p>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:</p> <p>10 punti</p> <p>o</p> <p>Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:</p>	<p>PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B":</p> <p>_____</p> <p>–</p> <p>_____</p> <p>–</p> <p>_____</p> <p>–</p>	
	<p>IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; • ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti 	<p>Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode</p>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	internazionalmente				
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10			
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In fede

.....



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – moduli teatrali**

Titolo di accesso	Docente di Abilitazione _____	PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.		
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)		
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No		
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No		
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti		
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)		
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)		
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)		
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti		
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Attività teatrale (valutato solo se certificabile)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede

.....